

Аннотация

к рабочей программе ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Образовательный компонент «Хозяйственно-бытовой труд»

Группа компенсирующей направленности № 14 (интеллектуальное нарушение, УО)

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ Детского сада № 9 «Кристаллик».

Программа конкретизирует содержание разделов организованной образовательной деятельности «Формирование навыков самообслуживания. Хозяйственно-бытовой труд», с учётом направлений трудовой деятельности. (ОО «Социально-коммуникативное развитие») и даёт их распределение по этап, развития детей (с учётом способности к продуктивному взаимодействию).

Рабочая программа предназначена для детей в возрасте с 4 до 7 лет. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития воспитанников на определенном этапе обучения.

Содержание этого раздела тесным образом связано с содержанием всех разделов программы на всех этапах обучения.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть Основной образовательной программы ОУ, а так же отражает элементы её вариативной части, содействует сохранению единого образовательного пространства.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель программы: Формирование социально-коммуникативных навыков.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей, выстроена система Организованной образовательной деятельности, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Важным принципиальным моментом в процессе реализации программы является взаимодействие учителя - дефектолога с воспитателями группы. В процессе этого взаимодействия определяется роль и место каждого в работе с ребенком, так, при проведении НОД учителем – дефектологом, воспитатель может выступать в роли ассистента, также могут быть привлечены младшие помощники воспитателя.