

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кристаллик»**

ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
тел. (34922)41276; факс 4-12-76 E-mail: mdou9@edu.shd.ru

Утверждаю
Заведующий «Детский сад
«Кристаллик»
«» И.Е.Петрова
Приказ № 2022



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КРИСТАЛЛИК»**

2022 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБДОУ «Детский сад «Кристаллик» г. Салехард на 2022
Цель программы	Повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной психологической готовностью педагогов к принятию в педагогический процесс детей с ОВЗ и детей категории инвалид, через проектно – тематическую деятельность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид; 2) Создать условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ; 3) Разработать перспективный план работы по проектной деятельности, включающий участие семей воспитанников; 4) Обобщить свой педагогический опыт по проектной деятельности, разработать проекты по познавательному развитию детей и выйти с ними на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; 5) Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение количества детей (до 10 человек) с ОВЗ и категории ребенок инвалид, участвующих в проектно-тематической деятельности; 2) Усовершенствован, профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности; 3) Создание плана мероприятий по психологической и методической готовности педагогического состава к приему детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид (психологические тренинги, передача опыта, мастер классы). 4) Создана база данных проектов с участием детей ОВЗ и детей категории инвалид. 5) Обобщение опыта работы по проектной деятельности с детьми ОВЗ и детьми статуса инвалид на муниципальном уровне. 6) Активное многофункциональное взаимодействие с социальными партнёрами, общественными

	организациями и учреждениями города.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование, тестирование, проведение контроля, посещение занятий и мероприятий.
Сроки и этапы реализации программы	Подготовительный: проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программ. Основной: работа детского сада по реализации направлений Программ. Проведение мониторинга реализации Программ. Обобщающий: анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Основные мероприятия	1. Программа по устранению фактора риска «Повышение уровня компетентности и профессионализма педагога в работе с детьми ОВЗ и детьми категории ребенок инвалид» 2. Программа по устранению фактора риска «Развитие проектно-тематической деятельности в воспитательно-образовательном процессе»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1) Разработка и реализация программы «7-я» по взаимодействию с родителями и детьми. 2) Создание «Базы знаний» детского сада, для усовершенствования, профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности; 3) Проведение совместных мероприятий «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мамочка любимая», для детей всех возрастов. Установлены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей в проектной деятельности. 4) Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную деятельность по разработке и внедрению Программы воспитания для детей 3-7 лет в том числе для детей с ОВЗ. Детский сад является инновационной площадкой «Института изучения детства, семьи и воспитания». 5) Проведение совместной работы с СОШ №4 с целью создания условий социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ.

	6) Создание системы отслеживания динамики всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.
Ответственные лица	Заведующий, заместители заведующего по ВМР, методисты.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом детского сада. Управление реализацией программы осуществляется заведующим детским садом.

Основная цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной психологической готовностью педагогов к принятию в педагогический процесс детей с ОВЗ и детей категории инвалид, через проектно – тематическую деятельность.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) Увеличение количества детей (до 10 человек) с ОВЗ и категории ребенок инвалид, участвующих в проектно-тематической деятельности;
- 2) Увеличение доли участия детей (до 30) с ОВЗ и категории ребенок инвалид в конкурсах.
- 3) Создание плана мероприятий по психологической и методической готовности педагогического состава к приему детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид (психологические тренинги, передача опыта, мастер классы).
- 4) Создана база данных проектов с участием детей ОВЗ и детей категории инвалид.
- 5) Обобщение опыта работы по проектной деятельности с детьми ОВЗ и детьми статуса инвалид на муниципальном уровне.

б) Активное многофункциональное взаимодействие с социальными партнёрами, общественными организациями и учреждениями города.

Образовательная организация узнает об успешном решении поставленных задач по следующим целевым показателям и индикаторам:

- 1) Разработаются и реализуются стратегии с родителями, с детьми по проектной деятельности; разработаются проекты по познавательному развитию детей и реализуются проекты на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- 2) Усовершенствован, профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности;
- 3) Установлены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей в проектной деятельности.
- 4) Созданы оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную деятельность.
- 5) Созданы условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ.
- 6) Создана система отслеживания динамики всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Семинар на базе детского сада «Высокая доля воспитанников с ОВЗ»	Февраль 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах.	Февраль-май 2022	Зам. зав. ВМР, Методисты	Педагоги
2) Создать условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ;	Проведение единых методических дней (открытые занятия, мастер-классы).	Февраль –декабрь 2022	Зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Мотивация педагогов в участии инновационной деятельности			
3) Разработать перспективный план	Создать безбарьерную, психологически	Февраль –декабрь 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

работы по проектной деятельности, включающий участие семей воспитанников;	комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ			
4) Обобщить свой педагогический опыт по проектной деятельности, разработать проекты по познавательному развитию детей и выйти с ними на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;	Построение систематизированной работы в рамках сетевого взаимодействия со школами и центрами дополнительного образования	Март-Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Тесное взаимодействие специалистов внутри детского сада: заместители директора по ВМР, социальный педагог, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тифлопедагоги, медицинский работник	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

<p>Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим, образовательную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид</p>	<p>Консультирование участников реализации антирисковой программы: педагогов, специалистов, родителей.</p>	<p>Февраль - Декабрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Создание базы данных «Лучшие практики» инклюзивного образования.</p>	<p>Конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования».</p>	<p>Февраль - Декабрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид</p>	<p>Контроль и анализ результатов деятельности детского сада по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций</p>	<p>Февраль - Декабрь</p>	<p>Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты</p>	<p>Педагоги</p>

	воспитателя и специалистов. Оценить уровень удовлетворенности родителей образовательных услуг, предоставляемых ОО.			
Оптимизировать систему профессионального и личностного роста, педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детьми категории ребенок инвалид	Семинар на базе детского сада «Высокая доля воспитанников с ОВЗ»	Февраль 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах.	Февраль-май 2022	Зам. зав. ВМР, Методисты	Педагоги
Создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную	Проведение единых методических дней (открытые занятия, мастер-классы).	Февраль –декабрь 2022	Зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Мотивация педагогов в участии инновационной деятельности			

деятельность				
Оптимизировать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории ребенок инвалид, их воспитания и развития	Создать безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ	Февраль –декабрь 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Создать условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ	Построение систематизированной работы в рамках сетевого взаимодействия со школами и центрами дополнительного образования	Март-Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую	Тесное взаимодействие специалистов внутри детского сада: заместители директора	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

помощь детям с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	по ВМР, социальный педагог, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тифлопедагоги, медицинский работник			
Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим, образовательную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Консультирование участников реализации антирисковой программы: педагогов, специалистов, родителей.	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Создание базы данных «Лучшие практики» инклюзивного образования.	Конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования».	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории	Контроль и анализ результатов деятельности детского сада по инклюзивному	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

ребенок инвалид	образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций воспитателя и специалистов. Оценить уровень удовлетворенности родителей образовательных услуг, предоставляемых ОО.			
-----------------	---	--	--	--