

**МБДОУ №9 «Кристаллик» г. Салехард,
Номинация: Методическая разработка
Конспект открытого занятия по конструированию
Старшая группа
Тема: «Зайчик»
Морозова Надежда Васильевна
Воспитатель,**

2021 год, г. Салехард

Конспект открытого занятия по конструированию
в старшей группе по конструированию

Тема: «*Зайчик*»

Цель: знакомство с искусством «*оригами*»

Задачи:

Обучающие:

- ✓ познакомить детей с искусством оригами;
- ✓ учить детей следовать устным инструкциям и последовательности действий;
- ✓ обучать различным приёмам работы с бумагой;
- ✓ знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, и т. д. ;
- ✓ обогащать словарь ребёнка специальными терминами.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- ✓ развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- ✓ развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- ✓ развивать у детей способность работать руками;
- ✓ приучать к точным движениям пальцев;
- ✓ развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
- ✓ формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- ✓ учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Методические приёмы:

- ✓ поэтапный показ приёмов изготовления фигурки зайца
- ✓ использование пальчиковой гимнастики;
- ✓ поощрение достижений ребёнка;
- ✓ просмотр презентации;

- ✓ художественное слово; музыка.

Материал:

- ✓ образец фигурки зайца; бумага, клей, ножницы, клеёнка, салфетка, фигурки из бумаги; презентация; письмо от царя Картона.

Ход занятия

I. Вводная часть.

Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)

Здравствуй небо голубое (руки вверх)

Здравствуй вольный ветерок (покачивание руками над головой)

Здравствуй, здравствуй мой дружок (обнимают друг друга)

1. Рассказ сказки.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Я, знаю одну сказку, интересную и необычную, об одном мальчике и царе Картоне. Хотите, я вам её расскажу?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Жил - был мальчик, добрый и весёлый. Он очень любил делать игрушки из бумаги своими руками и дарить их своим друзьям. Однажды ему приснился сон...

(Слайд 1- спящий мальчик)

...В некотором царстве, в Бумажном государстве, (слайд 2 – бумажное государство, правил царь Картон, (слайд 3 - царь). Всё было в этом царстве - государстве из бумаги: горы высокие, и леса дремучие (слайд 4, реки быстрые, и дворцы красивые (слайд 5, и сады цветущие, (слайд 6).

Счастливы были его жители, пока не узнали, что в других странах живут различные звери, рыбы, птицы, а у них, в бумажном государстве не живут.

Опечалился царь Картон, снарядил свои бумажные корабли в заморские страны (слайд 7, чтобы привезли они зверей, птиц и рыб.

Долго ли, коротко ли плавали корабли по морям и океанам, по дальним странам, но ни с чем они вернулись домой. От тоски – печали заболел царь Картон, загрустили жители Бумажного государства...

Проснулся мальчик и стал думать – гадать, как им помочь.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как помочь царю Картону и жителям Бумажного государства? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Да, я согласна с вами, надо сделать зверей, птиц и рыб из бумаги. Мальчик тоже решил сделать фигурки животных из бумаги для царя Картона. И принялся за работу, *(слайд 8)*

Воспитатель: Ребята, вы умеете складывать фигурки из бумаги? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Я научу вас складывать фигурку животного. А какую, догадаетесь.

Загадка:

Говорят, что я трусливый,
В сказках якобы хвастливый.
Всё не так, мои друзья,

Воспитатель: Правильно. Складывать из бумаги, мы будем зайца. Вот такой заяц у нас получится. (*Показ образца*).

Давайте рассмотрим игрушку
Основная часть это гармошка, голова- куруг,
Уши, и лапы овал- Овал

Затем готовые детали – глазки приклеиваем, усы и глазки можно нарисовать

Рассматривая образец воспитатель объясняет: (поэтапный показ).

1. У вас два две полоски прямоугольной формы. Нужно приложить полоски друг на друга . Одна вертикально, другая горизонтально и склеиваем концы. И начинаем поочередно складывать гармошкой полоски. В конце оставшиеся концы тоже склеим.
2. Берем квадрат, срезаем уголки, получается у нас круг – это голова.
3. Берем маленькие полоски прямоугольной формы , срезаем с одной стороны уголки, получаются у нас ушки. Также с цветной бумаги срезаем уголки и получатся у нас красивые ушки.
4. Берем полоску прямоугольной формы, складываем ее по отмеченным линиям и сгибаем, потом аккуратно срезаем уголки и получится у нас 4 лапки, и нарисовать когти
6. Приклеить лапки, к основной детали поделки (*уточнить место приклеивания лапок*)
7. Приклеить заготовку мордочки зайчонка к туловищу с помощью полоски белой бумаги.

Воспитатель: Но, перед тем как приступить к работе, мы с вами вспомним правила безопасности работы с ножницами и клеем.

Пальчиковая гимнастика " Зайчики по лесу шли»

Зайчики по лесу шли,

Зайца нового нашли.

Ни один не поленился,

Зайцу в пояс поклонился:

«Здравствуй!»

«Здравствуй!»

«Здравствуй!»

«Здравствуй!»

«Здравствуй, милый друг ушастый!»

Заяц новый им кивал,
В обе щеки целовал:
Чмок! Чмок! Чмок! да
Чмок! Чмок! Чмок!
«Был я очень одинок!»
Чмок! Чмок! Чмок! да
Чмок! Чмок! Чмок!
«С вами я дружить бы мог!»
И теперь в лесу гулять
Будет зайцев целых пять!

III Самостоятельная работа

Воспитатель: Несите сюда своих зайцев. Какие замечательные фигурки у вас получились. Посмотрите, какие они все разные.

Воспитатель: трудно было делать поделку?

Воспитатель: Ребята, но сказка на этом не закончилась. Пока мы с вами работали, мальчик тоже складывал из бумаги птиц, рыб, зверей. Он работал весь день и очень усталый, но довольный уснул.

Воспитатель: Проснулся мальчик утром, видит на столе лежит письмо. Вот оно. Давайте посмотрим, от кого оно? (*Воспитатель открывает письмо, читает его детям*).

«Спасибо тебе, маленький друг и всем ребятам детского сада. Вы, вернули счастье и покой нашей стране. Не забывайте о нас, продолжайте делать чудесные поделки из волшебной цветной бумаги для своих друзей и друзей у вас будет всё больше и больше. Царь Картон».

Воспитатель: Вот и закончилась моя сказка.

IV. Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, понравилась вам моя сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Понравилось вам помогать царю Картону и жителям Бумажного государства?

Дети: Да.

Вы все хорошо занимались сегодня, и царь Картон передал для вас подарки. Догадайтесь, что это?

Дети: Цветная бумага.

Воспитатель: Правильно, это наборы волшебной цветной бумаги. Царь Картон надеется, что вы продолжите учиться делать фигурки из бумаги способом оригами.